

**LEHRVERANSTALTUNGEN**

**VORLESUNGEN AN DER GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN**

---

1. SoSe 2022: „Strukturen, Entwicklungen und Herausforderungen des Schulsystems“ (zusammen mit Prof. Dr. Ariane S. Willems)
2. WiSe 2021/22: „Einführung in die quantitative Bildungsforschung“
3. WiSe 2021/22: „Strukturen, Entwicklungen und Herausforderungen des Schulsystems“ (zusammen mit Prof. Dr. Ariane S. Willems)
4. SoSe 2021: „Strukturen – Entwicklung – Herausforderungen des Schulsystems“ (zusammen mit Prof. Dr. Ariane S. Willems)
5. WiSe 2020/21: „Strukturen – Entwicklung – Herausforderungen des Schulsystems“
6. SoSe 2020: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“
7. SoSe 2020: „Einführung in die quantitative Bildungsforschung“
8. SoSe 2020: „Strukturen – Entwicklung – Herausforderungen des Schulsystems“
9. WiSe 2019/20: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“
10. WiSe 2019/20: „Einführung in die quantitative Bildungsforschung“
11. WiSe 2019/20: „Strukturen – Entwicklung – Herausforderungen des Schulsystems“ (zusammen mit Prof. Dr. Klaus-Peter Horn)
12. SoSe 2019: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“
13. WiSe 2018/19: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“
14. SoSe 2018: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“
15. SoSe 2018: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
16. WiSe 2017/18: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“ (zusammen mit Prof. Dr. Klaus-Peter Horn)

17. WiSe 2017/18: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
18. WiSe 2016/17: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“ (zusammen mit Prof. Dr. Klaus-Peter Horn)
19. SoSe 2016: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“ (zusammen mit Prof. Dr. Klaus-Peter Horn)
20. SoSe 2016: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
21. WiSe 2015/16: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“ (zusammen mit Prof. Dr. Klaus-Peter Horn)
22. WiSe 2015/16: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
23. SoSe 2015: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“
24. SoSe 2015: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Katharina Kunze)
25. WiSe 2014/15: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“
26. WiSe 2014/15: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
27. SoSe 2014: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
28. SoSe 2014: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“ (zusammen mit Prof. Dr. Klaus-Peter Horn)
29. WiSe 2013/14: „Überblick über die theoretischen Ansätze in der Bildungsforschung“
30. WiSe 2013/14: „Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung“ (zusammen mit Prof. Dr. Kerstin Rabenstein)
31. SoSe 2013: „Das deutsche Schulsystem – Geschichte und Gegenwartssituation“ (zusammen mit Prof. Dr. Klaus-Peter Horn)

---

**SEMINARE AN DER GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN**

---

32. WiSe 2021/22: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
33. WiSe 2021/22: „Die Analyse sozialer Netzwerke“
34. WiSe 2021/22: „Quantitative Schulsystemforschung“
35. WiSe 2021/22: „Lektüreseminar zu aktuellen Befunden der quantitativ empirischen Schulforschung (B)“

36. WiSe 2021/22: „Lektüreseminar zu aktuellen Befunden der quantitativ empirischen Schulforschung (A)“
37. SoSe 2021: „Item Response Theory“
38. SoSe 2021: „Lehrforschungsprojekt: Sekundäranalysen mit den Daten aus TIMSS/PIRLS“
39. SoSe 2021: „Lektüreseminar zu aktuellen Befunden der quantitativ empirischen Schulforschung“
40. SoSe 2021: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
41. WiSe 2020/21: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
42. WiSe 2020/21: „Quantitative Schulsystemforschung“
43. WiSe 2020/21: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
44. SoSe 2020: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
45. SoSe 2020: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
46. SoSe 2020: „Lektüreseminar zu aktuellen Befunden der quantitativ empirischen Schulforschung“
47. WiSe 2019/20: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
48. WiSe 2019/20: „Quantitative Schulsystemforschung“
49. WiSe 2019/20: „Lehrforschungsprojekt: Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
50. WiSe 2019/20: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
51. WiSe 2019/20: „Lektüreseminar: Quantitative Bildungsforschung“
52. SoSe 2019: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
53. SoSe 2019: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Schulforschung“
54. SoSe 2019: „Rational-Choice- und Spieltheorie“
55. SoSe 2019: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
56. WiSe 2018/19: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
57. WiSe 2018/19: „Quantitative Schulsystemforschung“
58. WiSe 2018/19: „Grundlagen der praktischen Anwendung quantitativer Forschungsmethoden“
59. WiSe 2018/19: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Schulforschung“
60. WiSe 2018/19: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
61. SoSe 2018: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
62. SoSe 2018: „Wie präsentiere ich Befunde quantitativer Forschung?“

63. SoSe 2018: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
64. WiSe 2017/18: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
65. WiSe 2017/18: „Quantitative Schulsystemforschung“
66. WiSe 2017/18: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
67. SoSe 2017: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
68. WiSe 2016/17: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
69. WiSe 2016/17: „Aktuelle Befunde aus den internationalen Large-Scale-Assessments (PISA, PIRLS, TIMSS)“
70. WiSe 2016/17: „Methodenworkshop: Item Response Theory“
71. WiSe 2016/17: „Lehrforschungsprojekt: Fragebogenentwicklung in der empirischen Bildungsforschung“
72. WiSe 2016/17: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
73. SoSe 2016: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
74. SoSe 2016: „Aktuelle Befunde aus den internationalen Large-Scale-Assessments (PISA, PIRLS, TIMSS)“
75. SoSe 2016: „Institutskolloquium“
76. SoSe 2016: „Sekundäranalysen mit den internationalen Datensätzen aus TIMSS und PIRLS“
77. SoSe 2016: „Lehrforschungsprojekt: Forschungskompetenz im Lehramtsstudium“
78. WiSe 2015/16: „Aktuelle Befunde aus den internationalen Large-Scale-Assessments (PISA, PIRLS, TIMSS)“
79. WiSe 2015/16: „Sekundäranalysen mit den internationalen Datensätzen aus TIMSS und PIRLS (b)“
80. WiSe 2015/16: „Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften zum Thema Inklusion (b)“
81. WiSe 2015/16: „Sekundäranalysen mit den internationalen Datensätzen aus TIMSS und PIRLS (a)“
82. WiSe 2015/16: „Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften zum Thema Inklusion (a)“
83. WiSe 2015/16: „Institutskolloquium“
84. WiSe 2015/16: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
85. SoSe 2015: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“

86. SoSe 2015: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“
87. SoSe 2015: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
88. SoSe 2015: „Aktuelle Befunde aus den internationalen Large-Scale-Assessments (PISA, PIRLS, TIMSS)“
89. WiSe 2014/15: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“
90. WiSe 2014/15: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“
91. WiSe 2014/15: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
92. WiSe 2014/15: „Aktuelle Befunde aus den internationalen Large-Scale-Assessments (PISA, PIRLS, TIMSS)“
93. SoSe 2014: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
94. SoSe 2014: „Aktuelle Befunde aus den internationalen Large-Scale-Assessments (PISA, PIRLS, TIMSS)“
95. SoSe 2014: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“
96. SoSe 2014: „Lehrforschungsprojekt: Planung und Durchführung einer quantitativen Studie in einer Hausaufgabenklasse“
97. WiSe 2013/14: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“
98. WiSe 2013/14: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“
99. WiSe 2013/14: „Lehrforschungsprojekt: Quantitative Methoden in der Schulforschung“
100. WiSe 2013/14: „Aktuelle Befunde der internationalen Schulleistungsstudien“
101. WiSe 2013/14: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
102. SoSe 2013: „Lehrforschungsprojekt zur Schulpädagogik“
103. SoSe 2013: „Lehrforschungsprojekt zur Schulpädagogik“
104. SoSe 2013: „Aktuelle Befunde der empirischen Schulforschung“
105. SoSe 2013: „Forschungskolloquium: Empirische Schulforschung“
106. SoSe 2013: „Proseminar Schulpädagogik“

---

**VORLESUNGEN AN DER UNIVERSITÄT ERFURT**

---

107. WiSe 2012/13: „Einführung in statistische Auswertungsverfahren“

108. WiSe 2012/13: „Einführung in die erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden“
109. SoSe 2012: „Statistik I“
110. SoSe 2012: „Einführung in die Methoden der empirischen pädagogischen Forschung“
111. WiSe 2011/12: „Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland“
112. SoSe 2011: „Statistik I“
113. SoSe 2011: „Einführung in die Methoden der empirischen pädagogischen Forschung“

#### **SEMINARE AN DER UNIVERSITÄT ERFURT**

---

114. WiSe 2012/13: „Netzwerkanalyse in der Erziehungswissenschaft“
115. WiSe 2012/13: „Aktuelle Befunde der internationalen Grundschulstudien IGLU und TIMSS“
116. WiSe 2012/13: „Aktuelle Befunde der internationalen Sekundarschulstudie PISA“
117. SoSe 2012: „Lektüreseminar zu empirischen Texten in der Erziehungswissenschaft“
118. SoSe 2012: „Lektüreseminar zu empirischen Texten in der Erziehungswissenschaft“
119. WiSe 2011/12: „Aktuelle Befunde der internationalen Grundschulstudien IGLU und TIMSS“
120. WiSe 2011/12: „Aktuelle Befunde der internationalen Sekundarschulstudie PISA“
121. WiSe 2011/12: „Der Übergang vom sekundären in den tertiären Bildungsbereich“
122. SoSe 2011: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
123. SoSe 2011: „Befunde aus den internationalen Grundschulstudien IGLU und TIMSS“

#### **SEMINARE IM RAHMEN DES STUDY PROGRAM DER RESEARCH SCHOOL ‚EDUCATION AND CAPABILITIES‘ DER UNIVERSITÄT BIELEFELD UND DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DORTMUND (ENGLISCHSPRACHIG)**

---

124. „Item Response Theory with ConQuest“ (14. Februar 2012)
125. „PARS: Design – Data – Access“ (4. Februar 2011)

126. „Introduction to Quantitative Methods“ (26. Januar & 2. Februar 2011)
127. „Hierarchical Linear Modeling“ (21./22. April 2010)
128. „Latent Class Analysis with Mplus“ (22. Oktober 2009)
129. „Item Response Theory with ConQuest“ (14./15. Oktober 2009)
130. „Introduction to Quantitative Methods“ (23./24./25. Juni 2009)
131. „Triangulation“ (6./7. Mai & 10. Juni 2009)

---

**SEMINARE AN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DORTMUND**

---

132. WiSe 2010/11: „Multivariate Analysen mit R“
133. WiSe 2010/11: „Der Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“
134. SoSe 2010: „Netzwerkanalyse in der Erziehungswissenschaft“
135. SoSe 2010: „Rational-Choice- und Spieltheorie in der Erziehungswissenschaft“
136. WiSe 2009/10: „Der Umgang mit kategorialen Variablen in der Statistik“
137. WiSe 2009/10: „Hierarchical Linear Models“
138. SoSe 2009: „Die Auswertung von Large-Scale-Assessment Studien“
139. SoSe 2009: „Item Response Theory“
140. WiSe 2008/09: „Strukturgleichungsmodelle in der Erziehungswissenschaft II“
141. WiSe 2008/09: „Soziale Disparitäten im Bildungssystem“
142. SoSe 2008: „Strukturgleichungsmodelle in der Erziehungswissenschaft I“
143. SoSe 2008: „Methoden empirischer Bildungsforschung I“
144. SoSe 2007: „Multivariate Analysemethoden“
145. SoSe 2006: „Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Organisationspädagogik/Schulentwicklung“
146. WiSe 2005/06: „Skalierung von Schulleistungstests“

---

**SEMINARE AN DER UNIVERSITÄT HAMBURG**

---

147. SoSe 2005: „Einführung in die Netzwerkanalyse“
148. WiSe 2004/05: „Schulleistungsuntersuchungen im Primarschulbereich“

**WORKSHOPS (Z. T. ENGLISCHSPRACHIG)**

---

149. „Item Response Theory“. Workshop im Rahmen der ZEWIL-Methodenschule, Göttingen: 16. und 17. Juli 2021.
150. „Propensity Score Matching“. Workshop im Rahmen der ZeUS-Methodenschule, Göttingen: 11. und 25. Mai 2019.
151. „Mehrebenenanalyse“. Workshop im Rahmen der ZeUS-Methodenschule, Göttingen: 3. und 17. November 2018.
152. „Einführung in die Netzwerkanalyse“. Workshop im Rahmen der ZeUS-Methodenschule, Göttingen: 23. und 30. Juni 2018.
153. „Umgang mit fehlenden Werten“. Workshop im Rahmen der ZeUS-Methodenschule, Göttingen: 13. und 20. Januar 2018.
154. „Propensity Score Matching mit MatchIt“. Workshop im Rahmen der ZeUS-Methodenschule, Göttingen: 19. Oktober, 2., 16. und 30. November 2016.
155. „Einführung in das Statistikprogramm R“. Workshop im Rahmen DGfE-Kongresses, Kassel: 13. März 2016.
156. „Mehrebenenanalysen“. Workshop im Rahmen Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE, Göttingen: 27. September 2015.
157. „Propensity Score Matching mit MatchIt“. Workshop im Rahmen der ZeUS-Herbstschule, Göttingen: 24. November 2014.
158. „Umgang mit fehlenden Werten in der Statistik“. Workshop im Rahmen des Masterstudiengangs „Empirische Bildungsforschung“ an der Universität Kassel, Kassel: 11. November 2014
159. „Propensity Score Matching (PSM)“. Zweitägiger Workshop im Rahmen des Masterstudiengangs „Empirische Bildungsforschung“ an der Universität Kassel, Kassel: 25./26. September 2014
160. „Einführung in die Latent Class-Analyse“. Workshop im Rahmen der ZeUS-Herbstschule 2013 „Probabilistische Analysenverfahren in der empirischen Schulforschung“, Göttingen: 27. November 2013.
161. „Introduction to LCA“. Workshop im Rahmen der 1st EERA Spring School on Advanced Methods in Educational Research „Combining Categorical and Continuous Latent Variable Modeling with Mplus“, Dortmund: 22. Februar 2011.
162. „Hierarchisch Lineare Modelle“. Zweitägiger Workshop im Rahmen der Summer School 2010 der DGfE und der EERA, Ludwigsfelde (bei Berlin): 11. bis 13. August 2010.
163. „Missing Data“. Zweitägiger Workshop im Rahmen der Summer School 2010 der DGfE und der EERA, Ludwigsfelde (bei Berlin): 9. bis 11. August 2010.



164. „SPSS, WesVAR“. Workshop im Rahmen der Winterakademie zu Methoden der empirischen Bildungsforschung am Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin: 8. März 2010.
165. „Mehrebenenmodelle in HLM und Mplus“. Workshop am Institut für Pädagogische Psychologie der Technischen Universität Braunschweig, Braunschweig: 26. März 2009.
166. „Einführung in das Arbeiten mit den IGLU 2001-Daten“. Zweitägiger Workshop am Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin: 8./9. November 2007.
167. „Mplus. Grundlagen der Software und Mehrebenenanalysen“. Workshop am Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insb. Distribution und Handel der Universität Münster, Münster: 16. Dezember 2004.

#### **BEITRÄGE IN RINGVORLESUNGEN**

---

168. „Wie wird in Schule selektiert und wie ist die hohe soziale Selektivität des deutschen Schulsystems zu erklären?“. Ringvorlesung am Institut für Erziehungswissenschaft (IfE) der Georg-August-Universität Göttingen „Einführung in die Schulpädagogik“, Göttingen: 16. Juni 2015.
169. „Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I“. Ringvorlesung am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der TU Dortmund „Schulentwicklung und Schulwirksamkeit“, Dortmund: 30. April 2015.
170. „Aktuelle Ergebnisse der Bildungsforschung“. Ringvorlesung an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Erfurt „Das Bildungssystem der BRD: Geschichte, Strukturen und Funktionen“, Erfurt: 23. und 30. Januar 2013.

#### **IFE-INTERNE FORTBILDUNGEN**

---

171. „Einführung in LaTeX. Präsentationen, Fragebögen und Poster“ (15. Mai 2014)
172. „Propensity Score Matching“ (4. Dezember 2013)

#### **IFS-INTERNE FORTBILDUNGEN**

---

173. „Visualisierung komplexer deskriptiver Daten aus Large-Scale-Assessments mit der Programmiersprache R“ (25. November 2011)
174. „Wissenschaftstheorie“ (11. November 2011)
175. „Wissenschaftstheorie“ (10. September 2010)

176. „Konditionierung mit DESI“ (17./18. August 2009)
177. „Latent Class Analysis“ (13. Februar 2009)
178. „Der Umgang mit fehlenden Werten in der empirischen Sozialforschung“ (02./09./23. Februar und 16./30. März 2007)
179. „Die Analyse der internationalen PIRLS- und TIMSS-Datensätze mit dem IDB Analyzer“ (6. November 2006)
180. „ConQuest mit Übungen“ (12. Januar 2006)